

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
Московской области «Университет «Дубна» -  
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.05 Экологическое право**

Специальность среднего профессионального образования

### **40.02.02 Правоохранительная деятельность**

базовой подготовки

Форма обучения  
очная

г. Лыткарино, 2022г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Автор программы: Ефремова Т.С.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии экономических и юридических дисциплин

Протокол заседания № 9 от «15» марта 2022г.

Председатель предметно-цикловой комиссии Прибыткова С.В.

  
подпись

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора филиала по УМР Аникеева О.Б.  
«15» марта 2022г.

  
подпись

Представитель работодателя

Начальник отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации города Лыткарино  
Васильева Е.В.

  
подпись

«15» марта 2022г.



Руководитель библиотечной системы  Романова М.Н.

подпись

# Содержание

## **1. Паспорт рабочей программы дисциплины**

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины
- 1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины
- 1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

## **2. Структура и содержание дисциплины**

- 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий
- 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

## **3. Условия реализации рабочей программы дисциплины**

- 3.1. Образовательные технологии
- 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.3. Информационное обеспечение обучения

## **4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

# 1. Паспорт рабочей программы дисциплины

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы филиала «Лыткарино» государственного университета «Дубна» по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

## 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

## 1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- события и действия, имеющие юридическое значение;
- общественные отношения в сфере правоохранительной деятельности.

## 1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

### Цели изучения дисциплины:

- развитие у студентов общего и специального эколого-правового мышления, закрепление эколого-правовых знаний для решения вопросов в их будущей практической деятельности, теоретическое освоение основ экологического права, формирование практических навыков применения законодательства, повышение уровня экологической культуры студента,
- изучение принципов, приоритетов, экономических, организационных и правовых механизмов охраны окружающей природной среды и обеспечения экологической безопасности при проведении промышленно-хозяйственной и иных видов деятельности, конечным результатом осуществления которых является достижение экономических целей при обеспечении техногенной безопасной и экологически чистой (благоприятной) окружающей среды и необходимых условий жизнедеятельности человека,
- раскрытие содержания эколого-правовых проблем окружающей среды, обеспечения экологической безопасности и их связь с проблемами устойчивого развития России, безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и развития экологоориентированных видов деятельности, работ, услуг в условиях рыночных отношений в России,
- раскрытие принципов и механизмов международного права охраны окружающей

### Задачи изучения дисциплины:

- усвоение студентами теоретических знаний о правовом регулировании экологических отношений, с учетом развития российского законодательства об охране окружающей среды, использовании природных ресурсов;
- получение навыков применения экологического законодательства для решения практических дел, защиты экологических прав граждан и юридических лиц.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

**обладать профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы экологического права и законодательства Российской Федерации;
- понятие и виды экологических правонарушений;
- юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;
- порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях.

**1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов;

консультации для обучающихся - 2 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
лекции	36
практические занятия, семинары	4
<b>Консультации для обучающихся</b>	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине</b> Дифференцированный зачет – 3 семестр	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины 05. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), индивидуальный проект (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Экологическое право как отрасль права.</b>		<b>4</b>	
Инструктаж по ОТ и ТБ.	Содержание учебного материала	1	1,2
Тема 1.1 Этапы формирования экологического права.	1 Истоки зарождения эколого-правовых норм.	1	
	2 Этапы формирования экологического законодательства.		
Тема 1.2 Понятие, предмет, метод и система экологического права.	Содержание учебного материала	1	
	1 Понятие экологического права.		
	2 Предмет, метод экологического права.		
Тема 1.3 Источники, нормы, принципы экологического права.	3 Система экологического права.	1	
	1 Источники экологического права.		
Тема 1.4 Экологические правоотношения.	2 Нормы и принципы экологического права.	1	
	Содержание учебного материала		
Тема 1.4 Экологические правоотношения.	1 Понятие, виды экологических правоотношений.	1	
	2 Субъекты и объекты экологических правоотношений.		
<b>Раздел 2. Экологические права и обязанности граждан РФ.</b>		<b>2</b>	
Тема 2.1 Право на благоприятную окружающую среду и на достоверную информацию о ее состоянии.	Содержание учебного материала	1	
	1 Этапы формирования в международном праве права человека на благоприятную окружающую среду.		
	2 Понятие благоприятной окружающей среды, право человека на благоприятную окружающую среду.		
Тема 2.2 Права и обязанности экологических объединений.	3 Права граждан в области охраны окружающей среды.	1	
	Содержание учебного материала		
	1 Понятие экологических объединений.		
Тема 2.2 Права и обязанности экологических объединений.	2 Экологические обязанности граждан и их объединений.	1	
	3 Экологические правомочия общественных и иных некоммерческих объединений.		
<b>Раздел 3. Охрана окружающей среды в России. Экологические проблемы.</b>		<b>3</b>	
Тема 3.1 Государственная стратегия РФ по охране окружающей среды и обеспечению устойчивого развития.	Содержание учебного материала	1	
	1 Система и основные функции органов управления и контроля за природопользованием и охраной окружающей среды.		
Тема 3.2 Экологический кризис: понятие, структура, причины, проявление, пути выхода.	Содержание учебного материала	1	
	1 Понятие, структура экологического кризиса.		
	2 Причины и проявление и пути выхода из экологического кризиса.		
Тема 3.2 Экологический кризис: понятие, структура, причины, проявление, пути выхода.	<b>Практические занятия, семинары:</b> решение ситуационных задач.	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов лекций, подготовка к практической работе.	4	3

<b>Раздел 4. Эколого-правовой механизм охраны окружающей среды.</b>		<b>8</b>	<i>1,2</i>	
Тема 4.1 Экологический контроль. Экологические функции правоохранительных органов.	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие и виды экологического контроля.		
	2	Специальные органы и полномочия должностных лиц.		
	3	Роль правоохранительных органов охране окружающей среды.		
Тема 4.2 Нормирование качества окружающей среды.	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятие экологического нормирования.		
	2	Нормативы предельно допустимых концентраций.		
	3	Стандарты как источник экологического права.		
	<b>Практические занятия, семинары:</b> решение ситуационных задач.		1	<i>3</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов лекций, подготовка к практической работе, подготовка докладов.		4	<i>3</i>
Тема 4.3 Мониторинг окружающей среды: правовое регулирование и содержание.	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятие экологического мониторинга.		
	2	Субъекты и объекты экологического мониторинга.		
	3	Понятие Единого реестра экологического мониторинга.		
Тема 4.4 Источники экологической информации. Территориальные (региональные) кадастры.	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятие источников экологической информации.		
	2	Понятие кадастра и его виды.		
Тема 4.5 Государственная экологическая экспертиза.	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие государственной экологической экспертизы.		
	2	Виды экспертизы.		
<b>Раздел 5. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.</b>		<b>5</b>	<i>1,2</i>	
Тема 5.1 Экономический механизм охраны окружающей среды.	Содержание учебного материала		1	
	1	Общая характеристика экономического регулирования в области охраны окружающей среды и его основных методов.		
	2	Планирование и финансирование природоохранной деятельности.		
	3	Плата за негативное воздействие на окружающую среду.		
Тема 5.2 Предпринимательская деятельность в области охраны окружающей среды.	Содержание учебного материала		1	
	1	Экологическое страхование.		
	2	Виды предпринимательской деятельности в области охраны окружающей среды.		
Тема 5.4 Экологическое страхование и экономическое стимулирование охраны окружающей среды.	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятие экологической сертификации.		
	2	Обязательная и добровольная сертификация.		
	3	Система экологической сертификации.		
Тема 5.3 Государственные стандарты и лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды.	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятие государственного стандарта.		
	2	Понятие лицензии. Основные виды лицензирования.		
	3	Переоформление, приостановление, аннулирование выданных лицензий.		
	<b>Практические занятия, семинары:</b> решение ситуационных задач.		1	<i>3</i>



	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов лекций, подготовка к практической работе, подготовка докладов.	4	3		
<b>Раздел 6. Ответственность за экологические правонарушения и преступления.</b>		7	1,2		
Тема 6.1 Понятие и признаки экологического правонарушения.	Содержание учебного материала	2			
	1 Понятие экологического правонарушения.				
	2 Классификация экологических правонарушений.				
	3 Субъект и объект, субъективная и объективная сторона экологического правонарушения.				
Тема 6.2 Понятие и виды ответственности за экологические правонарушения.	Содержание учебного материала	1			
	1 Понятие юридической ответственности за экологические правонарушения.				
	2 Специфика эколого-правовой ответственности.				
	3 Функции экологической ответственности.				
	4 Виды ответственности за экологические правонарушения.				
Тема 6.3 Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением.	Содержание учебного материала	1			
	1 Виды экологического вреда.				
	2 Способы устранения экологического вреда.				
Тема 6.4 Характеристика экологических правонарушений в сфере производственной деятельности и их предупреждение.	Содержание учебного материала	1			
	1 Основные концепции.				
	2 Основные виды платежей за загрязнение окружающей природы.				
	3 Понятие предупреждения экологических правонарушений.				
	4 Развитие экономики права собственности.				
	5 Совершенствование законодательства.				
	6 Надзорная функция прокуратуры и профилактическая роль суда.				
Тема 6.5 Становление системы уголовно-правовых норм, регламентирующих ответственность за экологические преступления.	Содержание учебного материала	1			
	1 Исторические этапы становления системы уголовно-правовых норм.				
	2 Действующее уголовное законодательство.				
	<b>Практические занятия, семинары:</b> решение ситуационных задач.			1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов лекций, подготовка к практической работе, подготовка докладов.			6	3
<b>Раздел 7. Эколого-правовые режимы.</b>		7	1,2		
Тема 7.1 Эколого-правовой режим использования земли.	Содержание учебного материала	1			
	1 Понятие, функции земли, категории земель.				
	2 Земельное законодательство. Государственное регулирование земельных отношений.				
	3 Цели и содержание охраны земель				
	4 Экономическое стимулирование рационального использования и охраны земель.				
Тема 7.2 Эколого-правовой режим недропользования.	Содержание учебного материала	1			
	1 Понятие, функции недр, классификация полезных ископаемых.				
	2 Законодательство о недрах. Государственная собственность на недра.				
	3 Понятие регулирования отношений недропользования, компетенция органов государственной власти.				

	4	Разрешение споров по вопросам недропользования.		
	5	Право недропользования и его виды.		
Тема 7.3 Эколого-правовой режим водопользования.	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятие водных объектов, право собственности на водные объекты.		
	2	Водное законодательство. Государственный мониторинг водных объектов и контроль за использованием и охраной водных объектов.		
	3	Договора водопользования. Права и обязанности собственников водных объектов, водопользователей.		
Тема 7.4 Эколого-правовой режим лесопользования.	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятие леса, лесоустройство.		
	2	Лесное законодательство, участники лесных отношений		
	3	Виды и особенности использования лесов.		
	4	Государственный лесной контроль и надзор, государственный лесной реестр.		
Тема 7.5 Эколого-правовой режим пользования животным миром.	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятие животного мира.		
	2	Законодательство о животном мире.		
	3	Пользование и охрана животного мира.		
Тема 7.6 Эколого-правовая защита атмосферного воздуха.	Содержание учебного материала		1	
	1	Атмосферный воздух как объект экологических отношений.		
	2	Государственный учет вредных воздействий на атмосферный воздух и их инвентаризация, мониторинг атмосферного воздуха.		
	3	Охрана озонового слоя.		
	4	Органы государственного контроля. Производственный и общественный контроль за охраной атмосферного воздуха.		
Тема 7.7 Эколого-правовая защита особо охраняемых территорий и объектов.	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятие и классификация особо охраняемых территорий и объектов.		
	2	Законодательство особо охраняемых территорий и объектов. Государственный контроль и надзор.		
	3	Права и обязанности пользователей особо охраняемых территорий и объектов.		
<b>Раздел 8. Международно-правовая охрана окружающей среды.</b>			<b>3</b>	<i>1,2</i>
Тема 8.1 Понятие, предмет, принципы, источники международного экологического права.	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятие, предмет и принципы международного права окружающей среды.		
	2	Источники международного экологического права.		
	3	Этапы становления международного экологического права.		
Тема 8.2 Международные организации и договоры в области охраны окружающей среды.	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятие международных договоров.		
	2	Основные международные договора экологического содержания.		
	3	Понятие экологической безопасности.		
Тема 8.3 Международные организации по охране окружающей среды.	1	Основные международные организации по охране окружающей среды.	1	
	1	Дифференцированный зачет	<b>1</b>	<i>3</i>

Консультации для обучающихся	2	
<b>Всего:</b>	<b>60</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

При реализации дисциплины организуется практическая подготовка путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (4 часа).

Практическая подготовка при изучении дисциплины реализуется непосредственно в колледже.

### 3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

#### 3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе, помимо лекций, которые составляют 90% аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, реализация компетентного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: групповых дискуссий, разбора конкретных ситуаций – в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
3	Л	Активные (проблемные) лекции; -поиск и обработка информации в рамках изучаемого материала с использованием Интернет; -мультимедийная презентация, - лекция-дискуссия.	Конспект лекций
	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций, тесты	Сборник задач

\*) Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары, ЛР – лабораторные занятия

#### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Аудиторная мебель: комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся, доска 3-х секционная.

Рабочее место преподавателя: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением: Linux Mint 20.2, LibreOffice, оборудование для подключения к сети «Интернет»; Экран для демонстрации видеоматериалов и презентаций. Телевизор.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Комплект учебно-методической документации.

#### 3.3. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники

1. Основы экологического права : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11332-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489622> (дата обращения: 05.05.2022).
2. Хлуденева, Н. И. Основы экологического права : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и

доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04927-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489781> (дата обращения: 05.05.2022).

#### **Дополнительные источники**

1. *Анисимов, А. П.* Основы экологического права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13847-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490039> (дата обращения: 05.05.2022).

#### **Нормативно-правовые источники:**

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. "Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 N 74-ФЗ (ред. от 01.04.2022)
3. "Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 30.12.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022)
4. Закон РФ от 27.12.1991 N 2124-1 (ред. от 01.07.2021) "О средствах массовой информации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022)
5. Закон РФ "О недрах" от 21.02.1992 N 2395-1 (последняя редакция)
6. Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 21.12.1994 N 68-ФЗ (последняя редакция)
7. Федеральный закон от 14.03.1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» //СЗ РФ. 1995. № 12. Ст. 1024.
8. Федеральный закон от 24.04.1995 г. № 52-ФЗ «О животном мире» //СЗ РФ. 1995. № 17. Ст. 1462.
9. Федеральный закон от 23.11.1995 г. № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе» //СЗ РФ. 1995. N 48. Ст. 4556.
10. Федеральный закон от 30.11.1995 г. № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации» //СЗ РФ. 1995. № 49. Ст. 4694.
11. Федеральный закон от 31.07.1998 г. № 155-ФЗ «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации» //СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3833.

#### **Электронно-библиотечные системы:**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Форма доступа: <https://biblioclub.ru>
2. ЭБС «Лань». Форма доступа: <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «ЮРАЙТ». Форма доступа: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Знаниум». Форма доступа: <https://znanium.com/>
5. ЭБС «Кнорус». Форма доступа: <https://book.ru/>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, решения ситуационных задач, а так же подготовке рефератов по заданным темам.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок (шкала оценок)
<b>умения:</b>		
- применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды	Решение ситуационных задач	По 5-ти бальной шкале
<b>знания:</b>		
- основ экологического права и законодательства Российской Федерации;	<i>Тестирование</i> , решение ситуационных задач	По 5-ти бальной шкале
- понятия и видов экологических правонарушений;	Решение ситуационных задач, подготовка и защита рефератов	По 5-ти бальной шкале
- юридической ответственности за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;	Решение ситуационных задач. Подготовка и защита рефератов	По 5-ти бальной шкале
- порядка рассмотрения дел об экологических правонарушениях.	Решение ситуационных задач	По 5-ти бальной шкале

Результаты освоения программы программы (компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок (шкала оценок)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;	Оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка на практических занятиях Наблюдения с фиксацией фактов	По 5-ти бальной шкале
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	соблюдение норм профессиональной этики; построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных	Оценка результатов самостоятельной работы Наблюдения с фиксацией фактов	По 5-ти бальной шкале

	особенностей участников коммуникации.		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	соблюдение стандартов антикоррупционного поведения.	Решение ситуационных задач.	По 5-ти бальной шкале
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	Решение ситуационных задач.	По 5-ти бальной шкале
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Демонстрация знаний норм административного права. Обоснование принятого решения в точном соответствии с законом.	Тестирование. Решение ситуационных задач.	По 5-ти бальной шкале
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Обоснование соблюдения законодательства путем демонстрации владения правовыми нормами, оперированием юридическими понятиями и категориями в сфере административного права.	Решение ситуационных задач.	По 5-ти бальной шкале
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	Обоснование профессиональной деятельности во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов.	Решение ситуационных задач.	По 5-ти бальной шкале

**Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости**

## Задачи по экологическому праву

### Задача №1

При проверке деятельности акционерного общества "Тракторный завод" органами охраны окружающей среды было установлено, что данное общество систематически осуществляет сброс сточных вод в водоем. Проверка показала, что содержание загрязняющих веществ в сточных водах превышает установленные нормативы ПДС (предельно допустимых выбросов и сбросов). По данному факту на директора акционерного общества был наложен штраф и предъявлен иск в суд о возмещении ущерба в связи с загрязнением водоема. Директор акционерного общества от уплаты штрафа отказался, мотивируя это тем, что он регулярно и в соответствии с установленными тарифами вносил платежи за загрязнение.

Вопрос:

1. Является ли отказ директора акционерного общества от уплаты штрафа обоснованным?

### Задача №2

При проверке деятельности акционерного общества "Тракторный завод" органами охраны окружающей среды было установлено, что данное общество систематически осуществляет сброс сточных вод в водоем. Проверка показала, что содержание загрязняющих веществ в сточных водах превышает установленные нормативы ПДС (предельно допустимых выбросов и сбросов). По данному факту на директора акционерного общества был наложен штраф и предъявлен иск в суд о возмещении ущерба в связи с загрязнением водоема. Директор акционерного общества от уплаты штрафа отказался, мотивируя это тем, что он регулярно и в соответствии с установленными тарифами вносил платежи за загрязнение.

Вопрос:

Каков порядок платы за загрязнение окружающей среды?

### Задача №3

При проверке деятельности акционерного общества "Тракторный завод" органами охраны окружающей среды было установлено, что данное общество систематически осуществляет сброс сточных вод в водоем. Проверка показала, что содержание загрязняющих веществ в сточных водах превышает установленные нормативы ПДС (предельно допустимых выбросов и сбросов). По данному факту на директора акционерного общества был наложен штраф и предъявлен иск в суд о возмещении ущерба в связи с загрязнением водоема. Директор акционерного общества от уплаты штрафа отказался, мотивируя это тем, что он регулярно и в соответствии с установленными тарифами вносил платежи за загрязнение.

Вопрос:

Является ли обоснованным иск органов охраны окружающей среды о возмещении ущерба, и какие меры ответственности могут применяться в данном случае.

### Критерии оценки решения задач

Правильность решения задачи	Шкала оценок
Задача решена полностью, с правильной ссылкой на нормативно-правовую базу, подробно и грамотно разобрана ситуация.	5 «отлично»
Задача решена правильно, дается правильная ссылка на нормативно-правовую базу, но нет полного обзора ситуации.	4 «хорошо»
Задача частично решена правильно, дается не совсем точная ссылка на нормативно-правовую базу, нет или отсутствует полный обзор ситуации.	3 «удовлетворительно»
Задача решена полностью неправильно. Указаны неверные статьи законов и ситуация в задаче оценена полностью неверно.	2 «неудовлетворительно»



### Темы рефератов по дисциплине «Экологическое право»

1. Понимание экологических отношений и экологического права
2. Социальное предназначение экологического права
3. Причины и направления экологизации отраслей российского права
4. Сочетание методов и обеспечение эффективности регулирования в области сохранения окружающей среды
5. Конституционные основы правового регулирования экологических отношений
6. Роль правового обычая в современном экологическом праве

### Критерии оценки рефератов

Показатели оценки	Шкала оценок
Работа выполнена в соответствии с темой, четко структурирована, четко и лаконично изложен материал, текст работы отформатирован в соответствии с требованиями. При защите передана основная суть реферата.	5 «отлично»
Работа выполнена в соответствии с темой, четко структурирована, четко и лаконично изложен материал, имеются незначительны ошибки в оформлении работы. При защите допущены незначительные ошибки.	4 «хорошо»
Отдельные фрагменты соответствуют теме, нет четкого изложения материала текст, есть замечания по оформлению. При защите допущен ряд ошибок.	3 «удовлетворительно»
Работа не соответствует теме, оформлена полостью неправильно. Нет защиты.	2 «неудовлетворительно»

### Тест по дисциплине «Экологическое право»

#### 1. Экологическое право в РФ формировалось:

- а) вместе с уголовным правом, несколько столетий
- б) стремительно и за несколько десятилетий прошлого века
- в) начало формироваться в современное время.

#### 2. Главным объектом экологического права является:

- а) природная среда
- б) окружающая среда
- в) человек.

#### 3. К источнику экологического права относится:

- а) судебный прецедент
- б) правовые акты, содержащие нормы экологических взаимоотношений
- в) естественное право.

#### 4. Высшей юридической слой, по сравнению с другими, обладает:

- а) конституция субъекта РФ
- б) Федеральный закон «Об охране окружающей среды»
- в) нормативный акт исполнительной власти субъекта РФ.

### Критерии оценки теста

Кол-во правильных ответов	Шкала оценок
---------------------------	--------------

16-17 правильных ответов	5 «отлично»
13-15 правильных ответов	4 «хорошо»
10-12 правильных ответов	3 «удовлетворительно»
менее 10 правильных ответов	2 «неудовлетворительно»

### Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

#### Вопросы к дифференцированному зачету по курсу «Экологическое право»

1. Концепции взаимодействия общества и природы, развитие их в современном мире.
2. История правового регулирования экологических отношений.
3. Экологическое право как отрасль права, наука, учебная дисциплина.
4. Взаимосвязь экологического права с другими отраслями российского права.
5. Источники экологического права.
6. Экологическое законодательство РФ.

#### Критерии оценки:

На дифференцированном зачете уровень подготовки студента оценивается по следующим критериям:

соответствие ответа изученному материалу, входившему в программу курса;

дополнительные сведения, полученные студентом самостоятельно;

форма представления ответа, грамотность речи, логичность и последовательность изложения;

обоснованность, четкость, краткость изложения ответа умение студента ориентироваться в изученном материале, давать оценку тем или иным юридическим фактам и категориям;

умение студента производить анализ излагаемых сведений; аргументированность ответа.

Оценка 5 «отлично» выставляется студенту, выполнившему все виды учебной работы в семестре, предусмотренные программой дисциплины, и успешно прошедшему все виды текущего контроля успеваемости.

Оценка 4 «хорошо» выставляется студенту, выполнившему 90% учебной работы в семестре, предусмотренные программой дисциплины, и успешно прошедшему 90% текущего контроля успеваемости.

Оценка 3 «удовлетворительно» выставляется студенту, выполнившему 70% учебной работы в семестре, предусмотренные программой дисциплины, и успешно прошедшему 70% текущего контроля успеваемости.

Оценка 2 «не удовлетворительно» выставляется студенту не выполнившему объем учебной работы в семестре, предусмотренные программой дисциплины, и не прошедшему текущий контроль успеваемости.

Полный комплект заданий и иных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине приводится в фонде оценочных средств.

Методический комплект обеспечения внеаудиторной работы обучающихся по учебной дисциплине включает:

- 1) Перечень видов самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине.
- 2) Задания для внеаудиторной работы обучающихся.
- 3) Сборники задач.
- 4) Тематика рефератов.